

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания к практическим занятиям

Дисциплина	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности и охрана труда Б1.О.04.01 Безопасность жизнедеятельности <small>код и наименование дисциплины</small>
Направление подготовки/специальность	08.03.01 «Строительство» <small>код и наименование направления подготовки /специальности</small>
Направленность/специализация	Автомобильные дороги <small>наименование направленности (профиля) /специализации образовательной программы</small>
Квалификация выпускника	бакалавр <small>указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО</small>
Кафедра-разработчик	техносферной безопасности <small>наименование кафедры-разработчика рабочей программы</small>

- Форма обучения: очная, заочная

Мурманск
2020

Составитель – Н.Е. Подобед, к.т.н., доцент

Методические указания к самостоятельной работе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры-разработчика, протокол № 10 от 22.05.2020 г.

Практическое занятие № 1. «Изучение классификации чрезвычайных ситуаций»

Цель: Закрепление теоретических знаний о классификации ЧС и приобретение практических умений в составлении памяток поведению населения в ЧС.

Порядок работы:

Просмотреть презентацию и составить краткий конспект.

Заполнить таблицу «Классификация ЧС».

Подготовиться к тесту, ответив на контрольные вопросы.

Литература:

1. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 г. № 68 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

2. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

3. Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

4. Постановление Правительства Мурманской области от 27.07.2005 N 291-ПП (ред. от 09.01.2014) "О регистрации потенциально опасных объектов на территории Мурманской области« (вместе с "Положением о регистрации потенциально опасных объектов Мурманской области")

5. Постановление Правительства МО от 24 июня 2005 года N 254-пп «Об утверждении перечня потенциально опасных объектов и объектов жизнеобеспечения Мурманской области»

Контрольные вопросы

Дайте определение понятию "Чрезвычайная ситуация"

Перечислите виды чрезвычайных ситуаций по масштабам последствий.

Что относится к чрезвычайным ситуациям природного характера?

Что относится к чрезвычайным ситуациям природного характера относятся:

Что относится к чрезвычайным ситуациям биолого-социального характера относятся?

К чрезвычайным ситуациям техногенного характера относятся

Перечислите основные техногенные угрозы в Мурманске

Что представляет собой РСЧС, для чего она предназначена?

Сколько уровней насчитывает организационная структура РСЧС?

На кого возложено обеспечение функционирования РСЧС?

Что представляет собой аварийно-спасательная служба, ее функции.

Как организационно представлена Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

Что представляют собой уровни Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

Где создаются территориальные подсистемы РСЧС?

Практическое занятие 2 «Коллективные средства защиты гражданской обороны»

Цель: 1). Формирование умений определять порядок использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций.

2) Изучение правил поведения укрываемых в защитных сооружениях.

3) Воспитание чувства самосохранения.

Порядок работы:

Изучить методические указания к практическому занятию.
Письменно ответить на контрольные вопросы.
Выполнить тест в ЭИОС.

Литература:

1. Защитные сооружения гражданской обороны : метод. указания к практической работе по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" раздел "Гражданская оборона" для студентов всех специальностей и направлений оч., заоч. и оч.-заоч. форм обучения / Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т", Каф. экологии, инженер. систем и техносфер. безопасности ; сост. С. Н. Судак. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 370 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2017. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.
2. Защитные сооружения гражданской обороны (устройство и эксплуатация). Учебнометодическое пособие / Под ред. Г.Н. Кириллова. — М.: Институт риска и безопасности, 2004. — 320 с. Режим доступа : <https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293833/4293833434.pdf>

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятиям: чрезвычайная ситуация, убежище, защитное сооружение, противорадиационное укрытие.
2. Назовите составные части убежища (по назначению).
3. Как осуществляется создание фонда защитных сооружений?
4. Назовите основные коллективные средства защиты населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, применяемые в гражданской обороне.
5. Как классифицируются убежища по месту нахождения?
6. Укажите, к какой группе средств защиты относится инженерная защита населения от последствий чрезвычайных ситуаций
7. Укажите минимальное число входов в убежище большой вместимости.
8. От каких поражающих факторов оружия массового поражения защищает убежище?
9. Возможен ли режим полной изоляции убежища с регенерацией воздуха?
10. Противорадиационное укрытие обеспечивает защиту людей
11. Какой запас продуктов питания должны иметь с собой укрывающиеся в убежище?
12. Во сколько раз ослабляют ионизирующее излучение подвалы в деревянных домах?
13. Как называются убежища, вмещающие от 200 до 600 человек?
14. Чем обеспечивается герметичность убежища?
15. Какой коэффициент защиты должно иметь противорадиационное укрытие для персонала некатегорированных объектов в зонах возможного опасного радиоактивного заражения, но за границей возможных сильных разрушений?
16. От чего зависят защитные свойства местности?
17. Как и с какой целью устраивают внешнюю дверь входа в убежище?
18. Какова норма объема на одного укрываемого в убежище

Практическое занятие 3. Приборы дозиметрического и химического контроля

Цели:

Изучить назначение и устройство приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля, а также технику работы с ними

Сформировать способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Порядок работы:

Изучить методические указания к практическому занятию.

Ознакомиться с работой дозиметров и радиометров.

Письменно ответить на контрольные вопросы.

Выполнить тест в ЭИОС.

Литература:

1. Приборы дозиметрического и химического контроля : Методические указания к практическим занятиям «Радиационная и химическая безопасность» / Сугоняев, Л.А., - Мурманск : МГТУ, 1999. - 64 с.

Контрольные вопросы

1. Для чего предназначены приборы радиационной разведки
2. Какие приборы относятся к приборам радиационной разведки?
3. В чем сущность ионизационного метода обнаружения радиоактивных веществ и измерения радиоактивных излучений?
4. Какие элементы являются воспринимающими устройствами дозиметрических приборов?
5. В каком диапазоне ДП-5А определяет ионизирующие излучения?
6. Мощность дозы какого излучения измеряет ДП-5А?
7. Сколько элементов питания имеет прибор ДП-5А и в течение какого времени обеспечивается его непрерывная работа?
8. Какова масса прибора ДП-5А?
9. Для каких измерений предназначен прибор контроля радиоактивного облучения?
10. В каком диапазоне ДКП-50А измеряет дозы гамма излучения?
11. Для чего служит измеритель мощности дозы ДП-5В?
12. Для чего предназначен индивидуальный измеритель дозы ИД-11?
13. Как подготовить ДП-5А к работе?
14. Расскажите о требованиях по уходу за дозиметрическими приборами?
15. Как подготовить ДКП-50А к работе?
16. Расскажите, как произвести отсчет полученной дозы облучения?

Практическое занятие 4 Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Цель: ознакомиться с ЧС техногенного характера, изучить модели поведения в условиях техногенных ЧС. Овладеть навыками поведения в условиях ЧС техногенного характера.

Порядок работы:

Изучить методические указания к практическому занятию.

Решить задачи.

Подготовить отчет и сдать преподавателю.

Литература. Нормативные документы:

Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ;

Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 г. № 116-ФЗ.

Практическое занятие № 5 «Оповещение населения в чрезвычайных ситуациях. Отработка эвакуационных мероприятий при чрезвычайных ситуациях»

Цели: Сформировать компетенцию создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Сформировать умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Порядок выполнения заданий

Изучить теоретический материал.

Просмотреть учебный видеофильм

Составить краткий конспект.

Ответить на контрольные вопросы.

Выполнить тест.

Контрольные вопросы

1. При получении сигнала оповещения о радиационной аварии, находясь на улице, первым делом необходимо:
2. Как называется комплекс мероприятий по организованному вывозу населения из зон прогнозируемых или возникших чрезвычайных ситуаций и его временное размещение в безопасных районах:
3. Услышав взрыв или обнаружив, что здание теряет устойчивость необходимо:
4. Как называется эвакуация, которая проводится при получении достоверных данных о высокой вероятности возникновения аварии или стихийного бедствия с катастрофическими последствиями:
5. Мероприятия по защите населения от ЧС гидродинамического происхождения можно условно разделить на:
6. Какое название носит комплекс простейших мероприятий, проводимых на месте получения поражения самим пострадавшим или другим человеком:
7. Важнейшим условием своевременного принятия мер по защите населения при угрозе возникновения крупных производственных аварий и катастроф является:
8. Виды эвакуации определяются по:
9. Важнейшим условием своевременного принятия мер по защите населения при угрозе возникновения крупных производственных аварий и катастроф является:
10. По какому основанию определяются виды эвакуации:
11. Возможно ли размещение населения в палаточных лагерях:
12. Что используется для кратковременного размещения населения при эвакуации:
13. Чем отличается общая эвакуация от частичной?
14. Что такое убежища?
15. В каких случаях проводится экстренная эвакуация?

16. Что необходимо сделать человеку, прежде чем покинуть квартиру при эвакуации?
17. В каких случаях проводится экстренная эвакуация?
18. При эвакуации необходимо взять с собой?
19. Какой по времени начала проведения не бывает эвакуация?
20. Какой бывает эвакуация по степени удаленности?
21. Какие мероприятия проводятся во время эвакуации?
22. Каким способом может проводиться эвакуация?

Практическое занятие № 6 «Применение первичных средств пожаротушения»

Цель занятия: ознакомиться со способами, средствами и правилами тушения пожаров, устройством и принципами действия первичных средств пожаротушения, освоить модель поведения при эвакуации из образовательного учреждения.

Практические навыки: уметь применять первичные средства пожаротушения, знать место расположения первичных средств пожаротушения в образовательном учреждении.

Формы контроля: тест.

Порядок выполнения практического занятия

Работа выполняется в индивидуальном порядке.

Напишите название и цель занятия.

Изучите теоретический материал и напишите в тетради для практических занятий краткий конспект.

Подготовьтесь к контрольному тесту.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Дайте определение понятий: пожар, пожарная безопасность.
2. Перечислите основные способы пожаротушения.
3. Какие существуют первичные средства пожаротушения?
4. Перечислите существующие виды огнетушителей.
5. Какими огнетушителями рекомендуется оборудовать легковые и грузовые автомобили?
6. В чем недостаток порошковых огнетушителей?
7. Что запрещается делать при эксплуатации огнетушителей?
8. Что не допускается при работе с огнетушителями?
9. Какие автоматические огнегасительные установки используют для тушения пожаров?
10. Перечислите действия для предотвращения распространения пожара.

Практическое занятие № 7 Оказание первой помощи пострадавшим. Оказание реанимационной помощи.

Цель занятия: изучить организацию и приемы оказания первой помощи; выработать способность использовать приемы оказания первой помощи.

План занятия:

Прочитать текст и изучить правила оказания первой помощи.

Составить краткий конспект.

Ответить на контрольные вопросы.

Выполнить тест в ЭИОС

Контрольные вопросы

1. Приведите признаки артериального кровотечения
2. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?
3. С чего начинается оказание первой помощи при открытом переломе конечностей,
4. Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют подручные средства для их изготовления?
5. Какие из перечисленных мероприятий относятся к оказанию первой помощи?
6. В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?
7. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?
8. Когда должен применяться непрямой массаж сердца?
9. В каком объеме проводятся мероприятия при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего?
10. Перелом это (дайте определение)
11. Как накладывается шина при переломах костей конечностей?
12. Когда следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?
13. Как обеспечить восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке к проведению сердечно-легочной реанимации?
14. Как определить наличие пульса на сонной артерии пострадавшего?
15. Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных жидкостью, сильная боль)?
16. Внезапно возникающая потеря сознания – это:
17. При артериальном кровотечении наложенный жгут нельзя держать более:
18. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?
19. Признаки переохлаждения
20. Первым действием (первым этапом) при оказании первой помощи является:
21. Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?